ISTITUTO COMPRENSIVO "FEDERICO II DI SVEVIA"
AVIGLIANO FRAZIONI- FILIANO
Prot. 0005484 del 30/05/2025
IV (Uscita)

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO 2025

La valutazione del comportamento della scuola secondaria di I grado è stata aggiornata tenendo conto dei seguenti criteri stabiliti dall'Ordinanza Ministeriale 2025:

- Rispetto delle regole
- Rispetto verso gli altri
- Partecipazione
- Autocontrollo e gestione delle emozioni
- Responsabilità personale
- Capacità di lavoro in gruppo
- Empatia e solidarietà
- Comunicazione Iniziativa e proattività
- Adattabilità

5	L'alunno non rispetta le regole previste dal regolamento d'Istituto registrando più di un provvedimento disciplinare. Assume un comportamento gravemente scorretto e offensivo nei confronti dei compagni, docenti e personale della scuola. Non partecipa alla vita di classe e scolastica. Ha scarso controllo e gestione delle proprie emozioni e non si assume le proprie responsabilità. Nelle attività di gruppo presenta scarsa empatia e solidarietà non adattandosi alle iniziative proposte.
6	L'alunno non sempre rispetta le regole previste dal regolamento d'Istituto registrando richiami scritti e note disciplinari. Assume un comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, docenti e personale della scuola. Partecipa saltuariamente alla vita di classe e scolastica. Ha poco controllo delle proprie emozioni e non sempre si assume le proprie responsabilità. Nelle attività di gruppo presenta scarsa empatia e solidarietà non adattandosi sempre alle iniziative proposte.

7	L'alunno rispetta complessivamente le regole previste dal regolamento d'Istituto. Assume un comportamento corretto nei confronti dei compagni, docenti e personale della scuola. Partecipa alla vita di classe e scolastica. Controlla e gestisce le proprie emozioni e si assume le proprie responsabilità. Nelle attività di gruppo presenta empatia e solidarietà adattandosi alle iniziative proposte.
8	L'alunno rispetta le regole previste dal regolamento d'Istituto. Assume un comportamento corretto nei confronti dei compagni, docenti e personale della scuola. Partecipa costantemente alla vita di classe e scolastica. Controlla e gestisce autonomamente le proprie emozioni e si assume le proprie responsabilità. Nelle attività di gruppo presenta buona empatia e solidarietà adattandosi alle iniziative proposte.
9	L'alunno rispetta le regole previste dal regolamento d'Istituto. Assume un comportamento sempre corretto e collaborativo nei confronti dei compagni, docenti e personale della scuola. Partecipa attivamente e in modo puntuale alla vita di classe e scolastica. Controlla e gestisce con consapevolezza le proprie emozioni le proprie responsabilità. Nelle attività di gruppo presenta ottima empatia e solidarietà adattandosi alle iniziative proposte.
10	L'alunno rispetta scrupolosamente le regole previste dal regolamento d'Istituto. Assume un comportamento esemplare nei confronti dei compagni, docenti e personale della scuola. Partecipa costruttivamente alla vita di classe e scolastica. Controlla e gestisce in modo responsabile le proprie emozioni. Nelle attività di gruppo presenta eccellente empatia e solidarietà adattandosi alle iniziative proposte.